



ДЕТСКА ГРАДИНА "БЪЛГАРЧЕ"
гр. Враца, бул. "Васил Кънчов" № 52, тел. 0882472398
e-mail: info-609113@edu.mon.bg, <http://bulgarche-vratza.com>

УТВЪРЖАВАМ:
Калина Дуранкева
Директор на ДГ "Българче"
гр. Враца



П Л А Н ЗА ДЕЙНОСТТА НА Детска градина "Българче"- град Враца ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

I. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалифициращи на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети (съобразени с Плана за действие за периода 2025 – 2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България)

1. Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата
2. Повишаване на ефективността на междуминиструционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика
3. Развитие на капацитета на РУО – Враца и на работещите в системата на предучилищното и училищното образование. Изграждане на успешни модели на сътрудничество между училищни общности и РУО – Враца

III. Приоритети в дейността на детската градина

1. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст.
2. Приобщаване на децата. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на деца със СОП и деца от уязвими групи.
3. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.
4. Противодействие на тормоза и насилието.
5. Квалификации, мотивирани и креативни педагогически специалисти.
6. Изграждане на позитивни взаимоотношения дете-учител; дете - дете; учител - родител.
7. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.
8. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
9. Осигуряване на условия за физическа активно и участие в спортни дейности
10. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:
11. Контрол по спазване на държавните образователни стандарти в образователните институции

IV. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Цели/Дейности	Срок за изпълнение	Индикатор (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност	Очакван резултат	Отговорник
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образование на интеграция						
1.1	Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование за постигане на не по-малко от 80% включване на 4-годишните деца в образователната система						
	Дейности:						
1.1	Провеждане на информационна кампания сред родителите за разясняване на ползите от допълнително обучение на децата от уязвими групи и	През учебната 2026-2027 година	% обхванати родители	40%	100%	Повишена информираност на родителите относно ползите от предучилищното образование и допълнителната подкрепа; формиране на позитивни нагласи	Учителите на филиал кв. Кулата и с. Нефела

	предоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи.					към включването на децата в образователната система	
1.1	Реализиране на проектно-базирани дейности по теми, съобразени с интересите и потребностите на децата, за стимулиране на активното им участие и позитивното отношение към образователната среда.	През учебната 2026-2027 година	Брой реализирани проектно-базирани дейности	1	Не по-малко от 4	Повишена мотивация и активност на децата; формиране на позитивно отношение към образователната среда и развитие на умения за сътрудничество, творчество и самостоятелност.	Педагогически специалисти
3.	Изпращане на месечен информационен бюлетин до родителите с темите за месеца.	През учебната 2026-2027 година	Брой изпратени информационни бюлетини	0	8 бюлетина	Повишена информираност на родителите за предстоящите образователни дейности и теми; насърчаване на тяхното участие и партньорство с детската градина.	Педагогически специалисти
4.	Публичност и популяризация на дейността на детската градина с цел повишаване на информираността на родителите и местната общност относно ползите от предучилищното образование и възможностите, които детската градина предоставя за развитието на децата.	През учебната 2026-2027 година	Брой информационни публикации/инициативи	1	15	Повишена информираност на родителите и местната общност и формиране на позитивна нагласа към включването на децата в предучилищното образование.	Директор Заместник-директор по учебната дейност Педагогически специалисти
5.	Годишно отчитане на постигнатите резултати (на деца подлежащи на задължително предучилищно образование) и ефективността на предприетите мерки	май-юни 2026-2027 година	% проследени деца	0	100% от включените деца	Постигане на висок процент на обхват и включване на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.	Директор Заместник-директор по учебната дейност Педагогически специалисти

1.2. Цел: Постигане на ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст

Дейности:

1.2	Осигуряване на равен достъп до образователни ресурси и създаване на условия за педагогическо взаимодействие, съобразено с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете	През учебната 2026-2027 година	% деца	Всички деца са включени в образователния процес и разполагат с необходимите условия за обучение	100% от децата	Осигуряване на равни възможности за участие и обучение и съобразяване на педагогическото взаимодействие с индивидуалните особености на децата	Директор Учители
1.2	Планиране и реализиране на дейности за осигуряване на равни възможности за участие и приобщаване на децата от уязвими групи в образователния процес и живота на детската градина.	През учебната 2026-2027 година	% включени деца от уязвими групи	100% от идентифицираните деца са включени в образователния процес	100% – всички идентифицирани деца от уязвими групи да участват в подходящи дейности за приобщаване	Подобряване на участието, социализацията и чувството за принадлежност на децата към детската общност	Директор Учители Психолог Образователен медиатор
3.	Организиране и провеждане на допълнително обучение по български език за децата от уязвими групи в системата на предучилищното образование по проект BG05SFRR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз.	През учебната 2026-2027 година	% деца, нуждаещи се от допълнително обучение по български език, включени в обучения	31% от децата за предходната учебна година	100% от идентифицираните деца	Подобряване на езиковите компетентности и създаване на по-добри условия за успешно включване в образователния процес	Директор Учители Ресурсен екип

	Наблюдение и обследване на деца с индикации за обучителни трудности.						Учител Психолог Логопед Ресурсен учител
1.2	Идентифициране на децата със СОП, деца в риск или други потребности и деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	През учебната 2026-2027 година	% идентифицирани и проследени деца с установена необходимост от подкрепа	100% – всички деца се наблюдават в процеса на педагогическо взаимодействие	100% от децата с установена необходимост да бъдат проследени и включени в подходяща подкрепа	Навременно установяване на затрудненията и предоставяне на адекватна обща или допълнителна подкрепа	
1.2	Проследяване и анализиране на индивидуалния напредък на децата чрез оценяване на постиженията по образователните направления в началото и края на учебната година	През учебната 2026-2027 година	% проследени деца	Провежда се входящо проследяване на постиженията на децата	100% от децата да бъдат проследени и анализирани	Получаване на информация за индивидуалното развитие и напредък на децата и планиране на последващи педагогически дейности	Учител на групите
1.3	Цел: Организиране на отпадането на деца от образователната система и намаляване на отсъствията по неуважителни причини						
	Дейности:						
1.3	Кампания „От врата на врата“ – посещения на семейства с деца в задължителна предучилищна възраст, застрашени от отпадане и нередовно посещаващи детската градина	През учебната 2026-2027 година	% посетени семейства	45%	100% от идентифицираните семейства да бъдат посетени и консултирани	Повишена информираност и ангажираност на родителите; организиране на нередовното посещение и риска от отпадане; повишаване на обхвата и участието на децата в задължителното предучилищно образование	Учителите на филиал кв. Кулата и с. Нефела Образователен медиатор

1.3	Подпомагане на родителите на новопостъпилите деца чрез съвместна работа с образователния медиатор при подготовката и представянето на необходимите медицински документи	През учебната 2026-2027 година	% новопостъпили деца с комплект необходими документи	При постъпване на децата се събират необходимите документи	100% от новопостъпилите деца да разполагат с необходимите медицински документи	Осигурена подкрепа на родителите при набавяне и оформяне на необходимите медицински документи. Улесен процес на постъпване и адаптация в детската градина.	Учителите на филиал с. Нефела и кв. Кулата Образователен медиатор
1.3	Включване на децата в разнообразни занимания, инициативи, празници, проекти и дейности по интереси, с цел повишаване на мотивацията за посещения	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени дейности, инициативи и организирани празници.	1	Най-малко 3 инициативи	Повишена мотивация на децата за посещение на детската градина. Създадени положителни емоционални преживявания и условия за развитие на детските способности, интереси и социални умения.	Учителни Психолог Договор Ресурсен учител
1.3	Ежедневно проследяване на посещаемостта, ранно идентифициране на системни отсъствия и деца в риск от отпадане и предприемане на своевременно мерки.	През учебната 2026/2027 година	% проследени деца с установени системни отсъствия	100% от децата се проследяват по отношение на посещаемостта	100% от децата със системни отсъствия да бъдат идентифицирани.	Ранно установяване на риска от отпадане, ограничаване на отсъствията по неуважителни причини и повишаване на редовното посещение на детската градина	Учителни Филиал кв. Кулата и с. Нефела
1.3	Изготвяне на индивидуален план за подкрепа при деца с трайно или чести отсъствия	През учебната 2026/2027 година	Брой изготвени планове	0	Изготвяне на план при необходимост	Намаляване на риска от отпадане от образователната система	Учителни ф-л кв. Кулата Образователен медиатор
1.4	Цел: Повишаване на ефективността на процесите на включване, приобщаване и образователна интеграция чрез ефективна подкрепа, проследяване и анализ на участието, емоционалния климат и напредъка на всички деца и ученици, включително тези от уязвими групи. Дейности:						
1.4	Проследяване и анализ на индивидуалното развитие и	м. Септември 2026г.	% проследени и оценени деца	Провежда се наблюдение и оценяване на	100% от децата да бъдат	Своевременно установяване на индивидуалните потребности, проследяване на напредъка и	Ресурсен екип Педагогически специалности

	напредъка на децата чрез наблюдение, диагностика и текущо оценяване, с установяване на потребностите от допълнителна подкрепа, включително на нивото на владеене на български език при децата от уязвими групи			развитието на децата	проследени и оценени, а при установена необходимост да бъде планирана подходяща подкрепа	планиране на адекватни дейности за подкрепа.	
2.	Създаване на подкрепяща и защитена среда за адаптация и включване на новопостъпилите деца в живота на детската градина.	През учебната 2026/2027 година	% адаптирани новопостъпили деца	Осъществяват се дейности за адаптация на новопостъпилит е деца	100% от новопостъпилите деца	Плавна адаптация, чувство за сигурност и принадлежност към групата	Педагогически специалисти Психолог
1.4	Изграждане на тематични къртове (муикални, патриотични, природни) и къртове за почивка	През учебната 2026/2027 година	Брой обособени пространства	В процес на изграждане	Обогатяване на наличните пространства	Създаване на функционална, уютна среда, която подпомага цялостното развитие, самостоятелността, творческата активност и емоционалният комфорт на всички деца.	Учител ф-л кв. Кулата
1.4	Провеждане на скрининг на деца на възраст от 3 до 3 години и 6 месеца за ранно установяване на риск от обучителни затруднения и планиране на превантивни мерки.	съобразно възрастта на децата	% обхванати деца	Скринингът се провежда на деца от съответната възрастова група	100% от децата в съответната възрастова група да бъдат обхванати	Ранно установяване на риск и своевременно предприемане на превантивни действия	Психолог
5	Проследяване на езиково-говорното развитие и изготвяне на необходимата документация и индивидуални планове за подкрепа на децата с установени потребности.	м. Септември-Октомври 2026г.	% проследени деца с установена потребност	Провежда се логопедично обследване	обследванит е деца да имат необходимат а	Целенасочена логопедична работа и проследяване на индивидуалния напредък	Логопед

					Документация и планирана подкрепа			
1.4	6	"Специалистът съветва" (срещи/консултации) - Взаимодействие с родители, с цел да усвоят различни форми и похвати на работа с детето. Консултативна дейност с родители, учители, деца и специалисти.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени консултации	Провеждат се консултации с родители, деца и специалисти	Идентифицираните потребности да бъдат консултиран и при необходимост	Повишена информираност и активност на родителите и по-добра координация между специалистите	Ресурсен екип
1.4	7	"Етични норми на поведение"- дейности за разпознаване, назоваване и изразяване на основни емоции с цел развитие на емоционалната компетентност на децата.	м. Май 2027г.	Брой проведени дейности/занимания	0	Най-малко 5 дейности	Развитие на уменията на децата за разпознаване, назоваване и подходящо изразяване на собствените емоции и разбиране на емоциите на другите.	Психолог
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
2.1	Цел: Повишаване капацитета на педагогическите екипи за създаване на оптимални условия за качествен образователен процес							
	Дейности:							
2.1	1.	Организиране на работилници за внедряване на интерактивни и игрови методи в обучението, които подпомагат емоционалното развитие и приобщаването на децата	През учебната 2026/2027 учебна година Веднъж месечно	Брой проведени работилници; %	0	Не по-малко от 3 работилници ; 100% участие	Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за прилагане на интерактивни и игрови методи, насочени към емоционалното развитие и приобщаването на децата.	Директор Педагогически специалисти
2.1	2.	Участие в обучения с необходимите кредити за квалификация	През учебната 2026/2027 учебна година	% педагогически специалисти, участвали	0	100% участвали педагогически	Повишена професионална компетентност на педагогическите специалисти и изпълнение на	Директор

				и специалности	изискванията за продължаваща квалификация.	
2.2	Цел: Осигуряване на подкрепяща и безопасна среда за емоционалното благополучие на децата					
1.	Дейности:					
2.2	„Добре дошли в нашата група“ - организиране на кратки опознавателни посещения на новопостъпили деца и техните родители с цел предварително запознаване със средата, учителите и дневния режим.	м. Септември	% обхванати новопостъпили деца	Осъществяват се дейности за запознаване на новопостъпилит е деца.	100% от новопостъпили деца да бъдат обхванати	Група “Гъбка” По-плавна адаптация и намаляване на тревожността при постъпване в детската градина.
2.2	„Мама или татко четат приказка“ -организиране на съвместни дейности с участието на родители и деца чрез четене на приказки и обсъждане на преживяванията и емоциите на героите.	м. Октомври	Брой проведени инициативи	0	Най-малко 10 инициативи	Група “Гъбка” Насърчаване на емоционалната близост, позитивното общуване и активното участие на родителите в живота на групата
2.2	„Моята любима песничка“ - реализиране на съвместни музикални дейности между родители, учители и деца за споделяне на любими песни и създаване на позитивни емоционални преживявания.	м. Октомври	Брой проведени инициативи	1	Най-малко 10 инициативи	Група “Гъбка” Създаване на позитивна емоционална атмосфера, стимулиране на общуването и чувството за принадлежност към групата.
2.2	„Познатото от дома“ - осигуряване на индивидуална подкрепа при адаптацията чрез	м. Октомври	% новопостъпили деца, получили индивидуална	При необходимост се предоставя подкрепа на	100% от децата с установена необходимост	Група “Гъбка” Психолог Намаляване на тревожността и създаване на чувство за сигурност и емоционален комфорт. .

	включване на познати за детето предмети от домашната среда.		подкрепа при необходимост	децата в процеса на адаптация.	Т от подкрепа при адаптацията		
2.2	„Любимата игра на мама и татко“ -организиране на посещения на родителски в групата за провеждане на кратки игрови дейности с децата.	м. Ноември	Брой родители, включили се в инициативата	При нужда родители участват в дейности с децата.	Най-малко 5 родители да се включат в инициативата	Активно включване на родителите в живота на групата, укрепване на връзката семейство–детска градина и създаване на позитивни емоционални преживявания за децата.	Група “Гъбака”
2.2	„Нашето семейство, нашата приказка“ - Празник, игри със семействата на децата.	м. Ноември	Брой родители, включили се в инициативата	0	100%	Поддръжане на близката връзка със семейната общност и съхраняване на духовната връзка между поколенията.	Група “Пчелица”
2.2	„Здрав и щастлив деца“ – съвместни дейности с психолог и медицинска сестра.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени инициативи	1	Минимум 6 инициативи	Насърчаване на позитивно отношение към здравословния начин на живот и грижа за физическото и психическото благополучие на децата.	Група “Пчелица
2.3	Цел: Откриване и развиване на потенциала и талантите на всяко дете и учител						
	Дейности:						
2.3	„Открий своята сила“ – психологически работилници за откриване и стимулиране на индивидуалните способности, интереси и силни страни на децата чрез игрови и творчески техники	м.Октомври 2026 г. – м. Април 2027 г.	% обхванати деца	0	100%	Идентифициране и стимулиране на индивидуалните способности и интереси на децата; повишаване на увереността, инициативността и позитивната самооценка	Психолог
2.3	„Дете с талант“ – пространство за изява. Организиране на инициативи, в които всяко дете има възможност да представи	м. Ноември 2026г.	% деца, включени в инициативи за изява	0	100%	Повишена увереност, мотивация и активност на децата и стимулиране на индивидуалните им способности.	Психолог Учител по музика

	свое умение, интерес или талант пред групата.						
2.3	„Учител като въдновител“ - вътрешна програма за професионално израстване - всеки учител представя свои силни страни (обучение, уръкшоп, демонстрация) пред колеги	м. Март 2027г.	брой	0	Не по-малко от 5 инициативи	Споделяне на професионален опит и добри педагогически практики; насърчаване на професионалното взаимодействие и повишаване на мотивацията за професионално развитие	Педагогически специалисти
2.3	„Малки думи, големи умения“ – логопедична инициатива за обогавяване на детския речник и развитие на комуникативните умения чрез приказки, игри и драматизации	м. Април 2027 г.	Брой проведени занимания/ини циативи	0	Не по-малко от 4	Обогатяване на активния речник, стимулиране на правилното произношение и развитие на уменията за общуване и изразяване	Логопед
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация						
3.1	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по приоритетни направления, свързани с постигане на максимален обхват на децата в училище, осигуряване на безопасност и грижа за децата и създаване на добра комуникационна и информационна култура в детската сграда, включваща родители, директори, учители и другите педагогически специалисти						
	Дейности:						
3.1	Провеждане на кампанията „От врата на врата“ за обхващане на децата от филталите и участие на педагогическите специалисти във форуми, обучения и инициативи, организирани съвместно с Националната мрежа за децата, УНИЦЕФ, ДАЗД, АСП и други партньорски организации.	През учебната 2026/2027 година	% реализирани дейности	Отчитат се реализираните дейности към момента на изготвяне на плана	100% на изпълнение на планираните дейности	Повишен обхват и приобщаване на децата от филталите в системата на предучилищното образование, засилено взаимодействие със семействата и местната общност и обогащен професионален опит на педагогическите специалисти чрез участие в съвместни инициативи, форуми и обучения.	Директор Заместник- директор Учители Образователен медиатор
3.2	Постигане на очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията по образователни направления на деца чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка						

Цел: Подобрване на педагогическите компетентности на учителите чрез ефективна и целенасочена методическа подкрепа							
Дейности:							
3.2 1.	Провеждане на педагогически съвети с практическа насоченост - изграждане на умения чрез работа по казуси решаване на реални педагогически ситуации.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени педагогически съвети с практическа насоченост	1	Не по-малко от 3	Повишена практическа компетентност на педагогическите специалисти и подобрена готовност за ефективно решаване на конкретни педагогически ситуации.	Директор Заместник- директор Учител Ресурсен екип
3.2 2.	Организиране на демонстрационни открити практики - учител представя образователна ситуация пред колеги.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени демонстрационни открити практики	0	Не по-малко от 2	Споделяне и прилагане на добри педагогически практики и обогатяване на професионалния опит на педагогическите специалисти.	Директор Заместник- директор Учител Ресурсен екип
3.2 3.	Създаване на вътрешен методически кърт - събиране образователни ситуации, разработки, игри, диалогистики.	През учебната 2026/2027 година	Брой създадени/събрани методически ресурси	0	Не по-малко от 8	Създаден и ретулдарно обогатяван ресурс от методически материали, подпомогат педагогическата работа и обмена на добри практики.	Директор Заместник- директор Учител Ресурсен екип
3.2 4.	Провеждане на анкети за самооценка и нужди от подкрепа.	През учебната 2026/2027 година	% педагогически специалисти, участвали в анкетите	0	100%	Установени потребности от професионална подкрепа и повишена информираност относно индивидуалните потребности за професионално развитие на педагогическите специалисти.	Директор Заместник- директор Учител Ресурсен екип
3.2 5.	Организиране на кръгли маси - дебати по актуални педагогически теми	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени кръгли маси	0	Не по-малко от 2	Създадени условия за професионален обмен на мнения и опит и формиране на общи подходи по актуални педагогически въпроси.	Директор Заместник- директор Учител Ресурсен екип
3.3	Цел: Подобрване на качеството на провежданите образователни процес и ориентация към придобиване на компетентности по образователни направления						
	Дейности:						

3.3	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с идентифицирани образователни дефицити, гарантиращо участието им в дейностите	През учебната 2026/2027 година	% обхванати деца с идентифицирани образователни дефицити	Обследване на новопостъпили деца и продължаваща подкрепа за включените от предходната година	100% от идентифицираните деца	Осигуряване на необходимата подкрепа за личностно развитие и равнопоставено участие на децата в образователния процес и дейностите на детската градина.	Ресурсен екип
3.3	Допълнително обучение по БЕЛ за деца, чийто майчин език не е български и при деца с установени дефицити.	През учебната 2026/2027 година	% обхванати деца	Провежда се допълнително обучение по БЕЛ на деца с установена необходимост.	100% от установените деца	Подобреени езикови и комуникативни умения и повишена степен на участие на децата в образователния процес.	Учители на групи
3.3	Организиране на „Дни на отворените врати“ с участие на родители - съвместни работилници.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени инициативи	0	Не по-малко от 2	Повишено участие на родителите в живота на детската градина и повишена ангажираност на родителите с образователния и възпитателния процес.	Учители на групи
3.3	Провеждане на интегрирани педагогически ситуации между различни образователни направления	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени ситуации	0	Не по-малко от 5	Прилагане от децата на придобити знания и умения в различни ситуации	Учители ф-л кв. Кулата
3.3	Прилагане на компетентностния подход при планиране и реализиране на педагогическите ситуации	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени ситуации	0	Не по-малко от 5	Повишаване на активността и ангажираността на децата в процеса на обучение	Учители ф-л кв. Кулата
3.3	Организиране на проектни и изследователски дейности, съобразени с интересите и индивидуалните възможности	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени инициативи	0	Не по-малко от 2	Развитие на инициативност, творчество, любознателност и умения за работа в екип	Учители ф-л кв. Кулата

3.4 Цел: Създаване на условия за прилагане на целенасочени и системни подходи, насочени към проследяване на постиженията на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование

	<u>Дейности:</u>						
3.4 .1.	Осъществяване на входяща и изходяща диагностика на постигнатите резултати по всички образователни направления според ДОО. Отчитане на готовността на детето за училище чрез стандартизирания тест на Г. Бижков.	м. Септември 2026г. и м. Май 2027 г.	% обхванати деца	Провежда се диагностика на децата съгласно ДОО.	100% обхванати деца	Получена обективна информация за постигнатите резултати и степеня на готовност за училище; установени силни страни и области, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	Директор Заместник-директор Група „Пчелица“ Филиал кв, Кулата и филиал с. Нефела
3.4 .2.	Информирание на родителите за индивидуалния напредък и постиженията на децата и насоки за подкрепа в домашна среда.	м. Октомври	% информирани родители	Родителите се информират за развитието и постиженията на децата.	100% информирани родители	Осигурена своевременна обратна връзка към родителите и повишена ангажираност на семейството в подкрепа на детското развитие.	Директор Заместник-директор Учител
3.4 .3.	Създаване и прилагане на индивидуално образователно портфолио на децата, систематично наблюдение и документиране на интересите, силните страни и затрудненията на всяко дете.	През учебната 2026/2027 година	% деца с изготвено и актуализирано индивидуално портфолио	В процес на създаване и актуализиран е на портфолия.	100% деца с индивидуално портфолио	Създадена систематизирана информация за индивидуалното развитие, интересите, постиженията и потребностите на всяко дете, подпомагаща планирането на педагогическата работа.	Директор Заместник-директор Учител
3.4 .4.	Седмична вътрешногрупова педагогическа рефлексия	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени рефлексии	Провежда се текуща педагогическа рефлексия.	Провеждане на ежеседмична рефлексия	Осигурено системно осмисляне и анализиране на педагогическата работа, своевременно идентифициране на затруднения и планиране на подходящи педагогически действия.	Директор Заместник-директор Учител
3.4 .5.	Организиране на "Празник на знанието" - деца представят знания чрез игри, проекти, рисунки, задачи пред другите групи.	м. декември 2026 г.	Брой проведени инициативи; брой включени деца	Не е провеждана инициатива през текущата	1 проведена инициатива с участие на децата	Създадени условия за изва на знанията, уменията и творческите способности на децата; повишена мотивация за учене и увереност при представяне на постигнатото.	Директор Заместник-директор Учител

				учебна година.			
4.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие						
4.1	Цел: Качествено управление, основано на креативност, иновации и сътрудничество между институциите						
	Дейности:						
4.1 1.	Включване на детската градина в мрежа за междуминистуционално сътрудничество.	През учебната 2026/2027 година	Брой мрежи/ партньорства	Предстои включване на детската градина в мрежа за междуминистуционално сътрудничество	Включване в поне 1 мрежа за междуминистуционално сътрудничество	Създадени устойчиви партньорски отношения с други образователни институции и разширени възможностите за професионален обмен и сътрудничество.	Директор Заместник-директор Учители
4.1 2.	Участие на педагогически специалисти в инициативи, срещи и дейности, организирани в рамките на професионалната мрежа.	През учебната 2026/2027 година	Брой участия на педагогически специалисти	Участие в инициативи и срещи	Участие във всички насрочени срещи на професионалната мрежа.	Повишени възможностите за професионално развитие, обмен на опит и споделяне на добри педагогически практики между педагогическите специалисти.	Директор Заместник-директор Учители
4.1 3.	Активно участие в организирани от РУО - Враца педагогически практики и работни срещи.	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Участие в инициативи и срещи	Участие във всички насрочени срещи на РУО	Подобрена професионална компетентност на педагогическите специалисти чрез участие в професионални форуми, обмен на опит и прилагане на актуални педагогически подходи.	Директор Заместник-директор Учители

4.1	Активно участие в различни инициативи и мероприятия, организирани от Община Враца	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Участие в инициативи	Участие във всички организирани инициативи и мероприятия	Засилено взаимодействие между детската градина и местната общност и повишена активност на институцията в обществения и образователния живот на общината.	Директор Заместник- директор Учители
4.1	Внедряване на електронна система за вътрешна комуникация и обмен на документи	През учебната 2026/2027 година	% обхванати педагогически специалисти	Използват се налични дигитални канали за вътрешна комуникация	100%	Осигурена бърза, ефективна и проследима вътрешна комуникация и своевременно обмен на информация и документи между педагогическите специалисти и администрацията	Директор Заместник- директор Учители
4.1	Открита практика по годишен план на РУО - Враца на тема "Практики с доказан ефект за подобряване на условията в мултиетническа среда в разновъзрастова група"	М. март	Брой участия	1	100%	Споделене на професионален опит и добри практики между педагогически специалисти от областта.	Директор Заместник- директор Учители ф-л кв. Кулата
4.2	Цел: Повишаване качеството на образование, чрез ефективна работа в професионални мрежи между учители – създаване на устойчиви механизми за обмен на добри педагогически практики, сътрудническо и споделено професионално развитие						
.	Дейности:						
4.2	Участие в национални и регионални програми, проекти и инициативи за професионално развитие и иновации в образованието.	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на съвместни дейности	Не по-малко от 3	Разширени възможности за професионално развитие и придобиване на нови знания и умения чрез участие в проекти, програми и инициативи, свързани с иновации в образованието.	Директор Заместник- директор Учители
4.2	Съвместни дейности с Регионална библиотека "Христо Ботев"	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на съвместни дейности	Не по-малко от 2	Създадени възможности за обогатяване на литературния и познавателния опит на децата чрез партньорство с библиотеката.	ПГ "Пчелица"

4.2.3	Съвместни дейности с учители и ученици от НУ "Св. Софроний Врачански", СУ "Отец Пансий", СУ "Христо Ботев"	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на съвместни дейности	Не по-малко от 2	Подпомогната подготовката и адаптацията на децата за постъпване в училище чрез съвместни образователни и инициативни дейности. Разширено междуинституционалното сътрудничество и реализиране на съвместни образователни инициативи.	III "Пчелица"
4.2.4.	Съвместни дейности с кметски наместник и Народно читалище "Отец Пансий - 2008" кв. Кулата	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на съвместни дейности	Не по-малко от 2	Развитие на културни и творчески умения у децата чрез организиране на съвместни занимания, концерти, театрални представления и други инициативи, базирани на традициите и културното наследство.	Учители ф-л кв. Кулата
4.2.5.	Съвместни дейности с Народно читалище "Св. св. Кирил и Методий - 2007" с. Нефела	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на съвместни дейности	Не по-малко от 2	Обогатяване на културата на общуване с книгата на децата от най-ранна възраст.	Учители с. Нефела
4.2.6.	Съвместни дейности с "Общностен център за деца и семейства" гр. Враца	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на съвместни дейности	Не по-малко от 2	Подобрена координация и взаимодействие между педагогически специалисти, специалисти от Общностния център и семейства. Създадени устойчиви механизми за сътрудничество и своевременно подкрепа на децата и техните семейства.	Учители ф-л кв. Кулата Учители с. Нефела
4.2.7.	Съвместни дейности с учители и ученици от ОУ "Васил Левски" гр. Враца	През учебната 2026/2027 година	Брой участия	Предстои провеждане на	Не по-малко от 2	Разработени и приложени съвместни инициативи,	Учители ф-л кв. Кулата

				Съвместни действия		подпомагати плавния преход на децата от детската градина към училище.	Учители с. Нефела
	Регионални приоритети в дейността на РУО						
5.	Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата						
5.1	Цел: Създаване на устойчиви мостове на доверие между образователната институция и семейството чрез инициативи за мотивация, взаимно разбиране и сътрудничество, насочени към развиване на родителската роля в подкрепа на образованието						
	Дейности:						
5.1	Информационни кампании сред родителите - (презентации, открити врати, брошури), за ползите от редовното посещение и обучението на децата.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени/инициативи	1	Не по-малко от 4	Повишена информираност и ангажираност на родителите относно ползите от предучилищното образование и необходимостта от редовно посещение на децата.	Филиал кв. Кулата и филиал с. Нефела
2.	Поддържане на дигитални канали за комуникация между педагози, родители и административна. Изготвяне и използване на анкетни карти и кутия за мнения и предложения за обратна връзка от родителите.	През учебната 2026/2027 година	% обхванати родители	Поддържа се постоянна и регулярна дигитална комуникация с обратна връзка.	100%	Осигурена своевременна, достъпна и ефективна комуникация между детската градина и родителите.	Директор Заместник-директор Учители
5.1	Предоставяне на педагогическа информация и подкрепа на родители по въпроси, свързани с предучилищното образование, възпитанието и личностното развитие на детето.	През учебната 2026/2027 година	Брой проведени консултации/информационни дейности	Родителите получават информация и консултативна подкрепа при необходимост.	Най-малко 10 консултации/информационни дейности	Повишаване на родителската компетентност и ангажираност към развитието и образованието на детето.	Педагогически специалисти, Психолог Логопед

	Изготвяне и реализиране на план за взаимодействие с родителите, включващ празници, родителски срещи, практически занимания, кръгли маси и тренинги.			Взаимодействие с родителите се осъществява чрез планирани и текущи инициативи през учебната година.	5 изготвени и реализирани плана	Системно и устойчиво взаимодействие между детската градина и семейството.	Директор Учители на групите
5.1 .4.	Информационно-организационна родителска среща – за запознаване с правилниците, програмната система, дневния режим, безопасността и избор на родителски актив.	М. Септември	% родители получили необходимата информация	Родителите се информират по актуални въпроси.	100% от родителите да бъдат информирани по планираните тематични въпроси.	Информирани родители и създадена основа за ефективно партньорство през учебната година.	Директор Учители на групите Ресурсен екип Медицински специалист
5.1 .6.	„Добре дошли!“ – тържествено откриване на учебната година с участие на родители и деца.	М. Септември	Брой инициативи	Откриването на учебната година се провежда с участие на деца и родители.	1 инициатива	Създаване на позитивна атмосфера и чувство за принадлежност към общността на детската градина.	Директор Учители на групите Ресурсен екип
5.1 .7.	„Адаптацията на детето към детската градина“ – насоки към родителите и обсъждане на начини за подкрепа на детето.	М. Септември	% деца с установена необходимост от подкрепа при адаптация	Подкрепа при адаптация се предоставя съобразно индивидуалните	100% от децата с установена необходимост	Повишаване на родителската информираност и подкрепа за по-лесна адаптация на децата.	Група „Гъбка“ Фигиал кв. Кулата Фигиал с. Нефела Ресурсен екип

				потребности на децата.			
5.1.8.	"Ползите от ранното образование" - провеждане на информационна сесия за родители	м. Октомври	Брой проведени информационни сесии	0	1 информационна сесия	Повишаване на информираността на родителите относно значението на ранното образование за развитието и социализацията на детето.	Филиал кв. Кулата
5.1.9.	"Даровете на есента" – организиране на съвместна творческа дейност с участието на деца и родители.	м. Октомври	% обхванати деца и семейства	Съвместните творчески дейности с родители се реализират съобразно планираните инициативи.	100% от децата да имат възможност за участие заедно с родители/член на семейството.	Повишаване на родителската ангажираност, насърчаване на творческата активност и укрепване на партньорството между семейството и детската градина.	Група "Гъбка"
5.1.10.	"Есента при животните" - животните, техният дом и подготовката за зимата. Практикум с участие на родители.	м. Октомври	Брой включени родители	0	Минимум 15 родители включени в практикума	Активно участие в живота и дейността на групата, оказване на подкрепа и засилване на връзките дете-родител и учител-родител.	Група "Пчелица"
5.1.11.	"Направи си сам" - практикум с родители за изработване на играчки от природни материали	м. Октомври	Брой включени родители/ деца	0	поне 60% включени родители/ деца	Създадено позитивно взаимодействие и партньорство между деца, родители и педагогически специалисти. Формиране на екологична култура и отговорно отношение към природата чрез повторно използване на естествени материали.	Учител ф-л кв. Кулата
5.1.12.	"Ден на народните будители" Съвместна подготовка и участие в празнична програма.	м. Ноември	Брой включени родители	0	100% от родителите да се включат в инициативите.	Активно участие в живота и дейността на групата, оказване на подкрепа и засилване на връзките дете-родител и учител-родител.	Група "Пчелица" Група "Слънчице" Група "Гъбка"

	Обезпечаване чрез образователни и творчески дейности					Обогатяване на образователно възпитателната среда в групата	Група "Пчелица" Филиал с. Нефела Група "Слънчице"
5.1 .13	"Нашето семейство, нашата приказка" Съвместна подготовка и участие в празнична програма, изложба от рисунки и съвместни игри.	м. Ноември	Брой включени родители/деца	0	Всички родители и деца да се включат в дейностите по подготовката и празничната програма.	Укрепване на емоционалната връзка между деца и родители и насърчаване на съвместната работа.	
5.1 .14	"Единство в многообразието" - приемане и уважение към различията - тренинг с родители	м. Ноември	Брой включени родители	0	поне 60% включени родители	Подобрен умения на родителите за подкрепа на децата в приемането на различията; превенция на дискриминацията и изолацията; засилено партньорство между семейството и детската градина и изградена позитивна, подкрепяща и приобщаваща среда.	Учители ф-л кв. Кулата
5.1 .15	Изложба по Б/ДП на тема "Превозни средства от рениксирани материали"	м. Ноември	Брой включени родители/деца	0	поне 60% включени родители/деца	Популяризиране сред родителите и децата знания и послания за безопасно поведение на пътя и опазване на околната среда.	Учители ф-л кв. Кулата
5.1 .16	"В очакване на Коледа" – съвместна подготовка и участие на деца и родители в празнични прояви, творчески работилници и ателиета за изработване на сувенижки.	м. Декември	Брой реализирани инициативи; % включени родители	0	5 реализирани инициативи със 100 % участие на деца и родители	Утвърждаване на взаимодействието между детската градина и семейството; създаване на положителна емоционална атмосфера и възможности за съвместни преживявания.	Група "Пчелица" Група "Слънчице" Група "Гъбака" Учители ф-л кв. Кулата и с. Нефела

5.1.17	“Работилница за кукерски маски” Съвместна творческа дейност на деца и родители.	м. Януари	Брой включени родители/деца	0	Минимум 15 родители да се участват в дейността с децата си	Предаване на знания за празници и обичай, традиционни за културните общности у нас.	Група “Пчелица”
	“Пътуващият куфар на приказките” - размяна на детски книжки / от по-големите деца на по-малките деца/	м. Януари	% включени деца	0	100% участие от децата	Възпитаване на ценности като щедрост, споделяне взаимопомощ и изграждане на положително отношение към книгите	Група “Слънчице”
	“Връзка семейство - детска градина” - информационна сесия с родители	м. Януари	Брой включени родители	0	поне 60% включени родители	Формирана позитивна нагласа към съвместната отговорност за развитието, възпитанието и благополучието на децата.	Учители ф-л кв. Кулата
5.1.20	“Седмична на професиите” Активно включване на родителите в образователния процес.	м. Февруари	Брой проведени инициативи	0	Минимум 5 бр.	Насърчаване на активното участие на родителите в образователния процес чрез представяне на професии, обогатяване на знанията на децата за света на труда и създаване на условия за споделяно учене и взаимодействие между деца, родители и учители.	Група “Пчелица”

5.1	“Книгата те учи на добро” Активно включване на родителите в образователния процес.	м. Февруари	Брой проведени инициативи/ четения	0	Минимум 5 бр. четения	Насърчаване на интереса към книгите и изграждане на положително отношение към четенето.	Група “Пчелица”
5.1	“Да вържем здраве!” – тържествено отбелязване на празника и практикум за изработване на традиционни мартеници с участието на деца и родители.	м. Март	Брой включени родители	0	Поне 15 родители да вземат участие в практикума	Предаване на знания за празници и обичай, традиционни за културните общности у нас. Насърчаване на активното участие на родителите в образователния процес	Група “Пчелица” Група “Слънчице” Учители ф-л кв. Кулата и с. Нефела
23.	“За мама с любов” – подготовка и провеждане на празнично тържество по повод 8 март с участието на деца и родители и творчески практикум за изработване на картинки от бащите.	м. Март	Брой проведени тържества	0	5 проведени празнични тържества	Укрепване на емоционалната връзка между деца и родители и насърчаване на съвместното участие.	Група “Пчелица” Група “Гъбка” Група “Слънчице” ф-л с. Нефела и кв. Кулата Ресурсен екип
5.1	“Мама и татко четат приказки” – отбелязване на Седмичата на детската книга с активно участие на родителите чрез избор, представяне и прочит на любими детски книжки.	м. Април	Брой включени родители/брой четения	0	Най-малко 10 родители	Насърчаване на интереса към книгите и изграждане на положително отношение към четенето.	Група “Гъбка” Група “Слънчице”
5.1	“Писано яйце” – творчески практикум за боядисване и украсяване на великденски яйца и съвместни игри с участието на деца и родители.	м. Април	Брой включени родители/ деца	0	Поне 15 родители да вземат участие в практикума	Създаване на празнично настроение и укрепване на взаимоделиствието между деца, родители и учители.	Група “Пчелица” Група „Гъбка” Учители ф-л кв. Кулата и с. Нефела

					заедно с децата		
	“Малки ръце за големата Земя” Творческа работилница с родители	м. Април	Брой включени родители/ деца	0	Поне 15 родители да вземат участие в практикума заедно с децата	Обогатяване на образователно възпитателната среда в групата, за оптимална социализация и развитие на децата. Насърчаване на активното участие на родителите в образователния процес	Група “Пчелица” Учители ф-л кв. Кулата
5.1.26	“Вкусни фантазии” Съвместна творческа дейност	м. Май	Брой включени родители/ деца	0	Поне 15 родители да вземат участие в дейността заедно с децата	Укрепване на емоционалната връзка между деца и родители и възпитаване на обич и уважение.	Група “Пчелица”
5.1.27	“Весели игри за малки и големи” – спортен празник с шафетни игри, забавни състезания и двигателни активности за деца и родители	м. Май	Брой проведени спортни празници	0	1 проведен спортен празник с участие на деца и родители	Утвърждаване на партньорството между детската градина и семейството чрез съвместни спортни и двигателни дейности; създаване на положителни емоции и насърчаване на активния начин на живот.	Група “Гъбка”
5.1.28	“Седмица на книгата” – отбелязване на Седмица на детската книга	м. Май	%	0	50%	Създаване положително отношение и желание за общуване с книгата на деца и родители.	група ф-л с. Нефела
5.1.29	“Аз ще бъда ученик” – информационна беседа с	м. Май	Брой включени родители/ деца	0	100% включени родители	Изясняване на очакванията към бъдещите първокласници и ролята	Учители ф-л кв. Кулата Филиал с. Нефела
5.1.30							

	родителите на бъдещите първокласници					на родителите в процеса на подготовка.	„Група Пчелница“
5.2	Цел: Изграждане на успешни стратегии за познаване на семействата и развитие на възпитателската им функция						
	Дейности:						
5.2	Информационна среща с родители: Входящо ниво и резултати от скрининговото изследване – запознаване на родителите с резултатите и обсъждане на потребностите на децата.	м. Ноември	Брой проведени срещи; брой информирани родители	0	2 проведени информационни срещи; 100% информирани родители	Повишаване информираността на родителите относно развитието и потребностите на децата	Група “Гъбка” Група “Пчелница” Група „Слънчице“ Психолог
2.	“Безопасност на движението по пътищата” - Тематична родителска среща. Разработване и разпространяване на тематични информационни материали	м. декември 2026 г. м. май 2027 г.	Брой проведени срещи и инициативи	0	Най-малко 3	Повишаване знанията, вниманието и отговорното поведение на път. Формиране на устойчиви навики за безопасно придвижване и правилно поведение на децата и техните родители.	Група “Слънчице” Група „Пчелница“ Филиал с. Нефела
5.2	“Аз творя с татко” – съвместна творческа работилница за деца и бащи с изработване на изделия от природни материали.	м. Ноември	Брой проведени срещи и инициативи	0	1 инициатива	Създаване на възможности за планоционно общуване и взаимодействие между деца и родители, насърчаване активното участие на бащите в заниманията на децата	Група “Слънчище”
5.2	“Здравя зъбки – красива усмивка!” – беседа с родители и деца за изграждане на здравни навики.	м. Януари	Брой проведени инициативи; брой включени родители и деца	0	1 проведена беседа; 100% информирани родители и деца	Формиране и затвърдяване на здравословни навики с подкрепата на семейството	Група “Гъбка”
5.2	“Заедно за редовното посещение на детската градина” – информационна	м. Януари	Брой включени родители	0	поне 80% включени родители	Осъзнаване на негативните последиствия от системните и неоправдани отсъствия върху	Учители кв. Кулата

	среща с родителите за повишаване на ангажираността и отговорността им към редовното посещение на децата.					образователното и социалното развитие на детето. Насърчаване на съвместното търсене на решения при наличие на фактори, възпрепятстващи редовното посещение.	
5.2	„Любимата приказка на моето семейство“ – насърчаване на семейството да участва във възпитанието чрез приказката и съвместната дейност.	м. Февруари	Брой проведени инициативи; брой включени родители и деца	0	1 инициатива; 100% включени семейства	Подкрепа на родителите във възпитателната им функция и насърчаване на съвместното четене.	Група „Гъбка“ Група „Пчелница“
5.2	„Родителите - личен пример на децата“ – информационна беседа	м. Април	Брой включени родители	0	поне 80% включени родители	Разобране на връзката между родителското поведение и формирането на навици и ценности у детето. Насърчаване на позитивен модел на общуване и поведение в семейството.	Учителн кв. Кулата
5.2	„Развитие на речта и обогатяване на речниковия запас на детето“ – дискусия с родителите за ролята на семейството в развитието на речевите умения и обогатяването на детския речник.	м. май	Брой включени родители	0	поне 80% включени родители	Родителите да осъзнаят значението на семейството за развитието на речта и обогатяването на речниковия запас на детето. Да познават основни начини и подходи за стимулиране на детската реч в ежедневието.	Учителн кв. Кулата
6.	Повишаване на ефективността на междунституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика						
6.1	Цел: Усъвършенстване на взаимодействието с териториалните органи на изпълнителната власт, органи на местното самоуправление, ръководствата на регионалните структури на предоставящите организация на работниците и служителите и на работодателите						
	Дейности:						
6.1	Образователни дейности	През учебната 2026/2027 г.	Брой проведени инициативи	0	6 бр. осъществени инициативи	Формиране на знания и практически умения у децата за безопасно поведение при пожари и бедствия и за	Учителн кв. Група
1.	съвместно със служителите по ПБЗН						

						действия при възникване на кризисни ситуации.	
6.1	Образователни занимания съвместно с БМЧК - Враца	През учебната 2026/2027 г.	Брой проведени инициативи	0	3 бр. осъществени инициативи	Формиране на знания и умения у децата за оказване на първа помощ, здравословен начин на живот и безопасно поведение в различни ситуации.	Учителите на групите
7.	Приоритети в дейността на детската градина						
7.1	Цел: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание. Механизъм по съвместната работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст.						
	Дейности:						
	Сформирание на екип за отход по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване предотвратяване на отпадането от образователната система деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ.		Брой сформирани екипи; % подадена информация в срок	Има сформирани екипи за обхват и се предоставя информация чрез ИСРМ	2 екипа; 100% своевременно подадена информация	Осигурена координация и ефективно взаимодействие между институциите за обхващане, включване и задържане на децата в образователната система. Своевременно въведена и актуализирана информация в ИСРМ и предприети мерки при установен риск от отпадане.	Ръководител и членове на екипа за отход
7.1	През учебната 2026/2027 година						
2.	Участие в работни срещи и координационни дейности с представителите на институциите, ангажирани с обхвата и задържането на децата в образователната система.	През учебната 2026/2027 година	Брой участия в работни срещи	Участие при провеждане на срещи, свързани с обхвата на децата	Участие в 100% от поканените/о делени срещи	Подобряване на взаимодействието между институциите и своевременно обхващане на случаи, свързани с риск от отпадане	Ръководител и членове на екипа за отход
7.2	Цел: Приобщаване на децата. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на деца със СОП и деца от уязвими групи.						
	Дейности:						
7.2	Осигуряване и поддържане на приобщаваща образователна среда чрез подходящи	През учебната 2026/2027 година	Брой обособени пространства	Налични са кълъове за игра и учене и	Обогатяване на наличните пространства	Подкрепяща, достъпна и стимулираща среда за участие на всички деца	Директор, педагогически специалисти Ресурсен екип

	пространства, визуални материали и специализирани кабинети за подкрепа.			специализирани пространства			
7.2	Създаване на ретулярни срещи за родители от уязвими групи, на които да получават информация за образователния процес, да споделят предизвикателства и да получават подкрепа от медиатор и психолог.	През учебната 2026/2027 година	% обхванати родители от уязвими групи	Провеждат се срещи и консултации с родители при необходимост	100% от идентифицираните родители да бъдат информирани за възможността за подкрепа.	Повишаване на информираността и ангажираността на родителите; подобряване на взаимодействието между семейството и детската градина; своевременно идентифициране и преодоляване на затруднения.	Психолог Образователен медиатор Учители Филиал кв. Кулата и с. Нефела
7.2	Провеждане на инициативи и тематични дейности за насърчаване на толерантността, приемането на различията, взаимното уважение и приобщаването на децата в мултикултурна и подкрепителна среда.	През учебната 2026/2027 година	брой реализирани инициативи	Провеждат се тематични инициативи	Най-малко 5 инициативи през учебната година.	Формиране на положително отношение към различията, толерантност, уважение и чувство за принадлежност.	Ресурсен екип Учители на ф-л с. Нефела
7.3	Цел: Превенция на риск от ранно опитване от системата на предучилищното образование.						
7.3	Дейности:						
7.3	Ежедневно проследяване на посещаемостта, ранно идентифициране на системни	През учебната 2026/2027 година	% проследени деца с установени	100% от децата се проследяват	100% от децата със системни	Ранно установяване на риска от отпадане, отраняване на отсъствията по неуважителни	Учители

	отсъствия и деца в риск от отпадане и предприемане на своевременни мерки.	системни отсъствия	по отношение на посещаемост а	отсъствия да бъдат идентифицирани.	причини и повишаване на редовното посещение на детската градина	Филип кв. Кулата и с. Нефела	
7.3	Привличане, обхващане и задържане на децата от най-ранна детска възраст в предучилищното образование	През учебната 2026/2027 година % деца	60%	не по-малко от 90%	Увеличаване обхвата на децата и намаляване на риска от отпадане от образователната система на по-късен етап	Учители ф-л кв.Кулата и с. Нефела Образователен медиатор	
7.4	Цел: Промодействие на тормоза и насилието. Дейности:						
	Разработване и изпълнение на дейностите по План за превенция и интервенция на тормоза и насилието за учебната 2026/2027 година, насочени към	През учебната 2026/2027 година	% проведени инициативи/занимания по плана и реакция при възникнали сигнали	Наличен утвърден план и епизодични превенции	100% реализирани заложени дейности по плана и 100% своевременно интервенция	Създадена безопасна, сигурна и стимулираща образователна среда, гарантираща физическото и емоционалното здраве на децата. Намален риск от прояви на агресия и тормоз чрез изградени умения за позитивно общуване и съприживяване.	Директор Заместник-директор Учители Ресурсен екип
7.4	1. предотвратяване на проявите на агресия, формиране на позитивни взаимоотношения и осигуряване на сигурна и подкрепяща образователна среда.						
7.5	Цел: Квалификации, мотивации и креативни педагогически специалисти. Дейности:						
	Подкрепа за участие на педагогическите специалисти в национални и регионални квалификационни програми, курсове и обучения	През учебната 2026/2027 учебна година	% педагогически специалисти, включени в квалификационни и дейности	10	100% от педагогическите специалисти да участват поне в една квалификационна форма	Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти и прилагане на придобитите знания и умения в педагогическата практика	Директор
7.5	1. Подкрепа за участие на педагогическите специалисти в национални и регионални квалификационни програми, курсове и обучения						

	Провеждане на вътрешноинституционални квалификационни форми.	През учебната 2026/2027 учебна година	брой	0	16	Повишена професионална компетентност и усъвършенстване на педагогическите практики	Директор Заместник-директор Учители Ресурсен екип
7.5							
7.6	Цел: Изграждане на позитивни взаимоотношения дете-учител; дете - дете; учител - родител.						
	Дейности:						
7.6	Активно включване на родителите в образователно-възпитателния процес и живота в детската градина.	През учебната 2026/2027 учебна година	% включени родители и деца	Родителите и децата участват в съвместни инициативи и празници	100% от родителите и децата да бъдат включени в инициативите	Изградени позитивни взаимоотношения с семействата и засилен активен роля на родителите в общите празници, творчески работилници и инициативи на детската градина.	Учители Ресурсен екип
1.	Организиране на съвместни празници и творчески работилници с деца и родители.						
7.7	Цел: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.						
	Дейности:						
7.7	"Магията на българския фолклор" - Отбелязване на празници от зимен и обреден празничен цикъл: Димитровден, Николден, Антоновден, Цветница, Лазаровден, Великден.	През учебната 2026/2027 година	Брой реализирани инициативи	Реализират се празници и инициативи, свързани с българските традиции и обичаи.	Най-малко 6 инициативи	Приобщаване на родителите към живота на детската градина и съхраняване на българските традиции и културни ценности.	Учители на групи Ресурсен екип
1.							
7.7	Отбелязване на национални празници и значими дати от българския исторически календар. Провеждане на тематични занимания и инициативи, посветени на живота и делото на видни	През учебната 2026/2027 година	Брой реализирани инициативи	Реализират се празници и инициативи, свързани с българските	Най-малко 4 реализирани инициативи	Формиране начални знания за българската история, националните празници и значимите личности, съхраняване на интереса към българските традиции, обичаи и културно-историческо наследство и изграждане на чувство за	Учители на групи Ресурсен екип
7.7							

	личности от българската история.			е традиционен и обичаен.		национална принадлежност, родолюбие и уважение към родината.	
7.8	Цел: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата.						
	Дейности:						
7.8	Включване на беседи, игрови ситуации и практически дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и						Директор Заместник-директор Педагогически специалисти Непедагогически персонал
1.1.	интеркултурното образование – „Аз и другите“, „Моите права“, здравословно хранене, лична хигиена, физическа активност, опазване на природата, уважение към различията и работа в екип.	През учебната 2026-2027 година	% реализирани дейности	0	100% изпълнение на планираните за годината дейности	Формирани знания, умения и нагласи за здравословен начин на живот, опазване на природата, зачитане на правата и различията, толерантност и сътрудничество.	
7.9	Цел: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						
	Дейности:						
7.9	Организиране на допълнителни дейности в детската градина чрез сключване на договори с външни специалисти (треньори по народни танци и футбол) и провеждане на спортни празници и инициативи.	През учебната 2026-2027 година	% деца, взели участие в организиранияте спортни празници, състезания и инициативи в детската градина	Децата се включват в организирани дейности	100% от децата да участват в организирани спортни инициативи	Подобрена физическа способност, координация, екипен дух и дисциплина у децата.	Директор Заместник-директор Педагогически специалисти
7.1	Цел: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						
	Дейности:						
7.1	Повишаване качеството на педагогическия процес чрез внедряване на иновативни методи и интерактивни ресурси, ежемесечен обмен на	През учебната 2026/2027 година	% участвали педагогически специалисти в ежемесечните методически	Педагогическите специалисти участват в методически	100% от педагогическите специалисти участват в	Модернизирана образователна среда с активно прилагане на интерактивни технологии и съвременни педагогически подходи. Изградена култура на	Директор Заместник-директор Педагогически специалисти

	добри практики, тематичен контрол и проследяване постиженията на децата.		срещи и внедряването на иновативни/интерактивни методи	срещи и прилагат добри практики	ежемесечните методически срещи и внедряват интерактивни методи	споделят опит и повишен професионален капацитет на екипа чрез регулярни методически срещи.	
7.1 1	Цел: Контрол по спазване на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	Дейности:						
7.1 1.1	Да се осигури ефективен вътрешен контрол върху прилагането на ДОС за преучилищното образование, чрез системно наблюдение, анализ и оценка на педагогическото взаимодействие, организация на средата и резултатите от развитието на децата, с оглед гарантиране на качествено, приобщаващо и съобразено с възрастовите особености обучение и възпитание	През учебната 2026/2027 година	% изпълнени планирани контролни дейности	0%	100%	Установяване на степента на съответствие на педагогическата практика с изискванията на ДОС; своевременно установяване на пропуски и предприемане на коригиращи действия; подобряване качеството на педагогическото взаимодействие и образователната среда.	Директор Заместник-директор
8.	Изпълнение на национални програми за 2026/2027 г.						
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1	Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз	През учебната 2026/2027 година	% реализирани дейности по проекта	0	100%	Подобряване на образователните резултати и цялостното развитие на децата; повишаване на участието и мотивацията им за образование; подкрепа на деца и семейства за успешно включване в образователния процес	Директор Заместник-директор Гл. счетоводител Педагогически специалисти Непедагогически персонал

10.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
10. 1.	Текущи проверки съгласно Годишен план за контролната дейност на директора на ДП „Българче“ гр. Враца за учебната 2026/2027 г. -Педагогически специалисти /превантивен контрол; текущи проверки; тематични проверки/ -Административен контрол на педагогическия персонал; на медицинския персонал; на административния персонал, на помощник-възпитателите, на аботещите в кухненския блок, на друг помощно-обслужващ персонал - Последващ контрол	През учебната 2026/2027 година	% на реализираните проверки спрямо планираните в Годишния план за контролната дейност на директора	Контролната дейност се осъществява съгласно утвърдения годишен план на директора.	100% изпълнение на планираните проверки за учебната 2026/2027 г.	Осигурен ефективен вътрешен контрол върху спазването на държавните образователни стандарти, нормативните изисквания и вътрешните правила в детската градина чрез системни проверки, своевременно установяване на несъответствия и предприемане на коригиращи действия за подобряване качеството на образователния процес и организацията на дейностите.	Директор Заместник-директор
10. 2.	Приобщаване на децата със специални образователни потребности и активното им участие в възпитателно-образователния процес в детската група.	През учебната 2026/2027 година	% на децата със СОП, включени в планираните дейности за приобщаване и участие в образователния процес	Приобщаването и участието се осъществяват съобразно индивидуалните потребности и възможности на децата	100% от децата със СОП получават необходимата подкрепа и възможности за участие в дейностите съобразно индивидуалните си потребности	Осигурена подкрепаща и достъпна образователна среда, насърчаваща участието на децата със специални образователни потребности в педагогическите ситуации, игрите и ежедневиите дейности. Подобрено взаимодействието с връстниците, развитие на индивидуалните възможности и умения за общуване и социално включване.	Учители на групите Ресурсен учител Психолог Логопед
10. 3.	Вътрешен мониторинг на изпълнението на Система за организация и управление на	През учебната 2026/2027 година	% на изпълнените дейности по Б/ДП спрямо	Дейностите по Б/ДП се планират и	100% изпълнение на	Осигурено ефективно изпълнение и проследяване на дейностите по Б/ДП, спазване на установените	Учители на групите ВИКБДП

	дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование (утвърдена със Заповед № РДО-1289/31.08.2016 г.)		планираните дейности	реализират съгласно утвърдената организация за учебната 2026/2027 г.	планираните дейности	изисквания и подобряване на организацията на обучението за формиране на знания, умения и безопасно поведение на децата като участници в пътното движение.	
10. 4.	Ефективност на педагогическото взаимодействие по ОН „Български език и литература“ за развитие на свързаната реч и уменията за съставяне на кратък устен описателен текст при децата от четвърта възрастова група	През учебната 2026/2027 година	% на децата, показващи напредък в развитието на свързаната реч и съставянето на кратък устен описателен текст.	Установява се чрез входяща диагностика и наблюдение на речевите умения на децата.	Постигане на напредък при 100% от децата спрямо установеното учебно ниво	Повишена ефективност на педагогическото взаимодействие и постигнат напредък в развитието на свързаната реч, обогатяването на речниковия запас и уменията на децата да съставят кратък устен описателен текст, да изразяват мислите си последователно и да използват подходящи думи и изрази.	Учителите на групите

Настоящият Годишен план за дейността на ДП е изготвен от на основание чл. 263, ал.1, т.5 от ЗПУО, представен и приет на педагогически съвет с протокол №1 / 15.09.2026г., с решение №1 и утвърден със Заповед № 1776-10/15.09.2026г. на директора на ДП „Българче“-гр. Враца